

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Sociologie / Resurse Umane (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 242308-analist piata muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane, 242317-consultant in resurse umane, 112032-antreprenor in economia sociala, 242302-expert forta de munca si somaj, 242323-specialist in relatii de munca, 242307-consultant in domeniul fortei de munca)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Marcel Iordache						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Marcel Iordache						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D.D.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	66				
3.8 Total ore pe semestru	108				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina este o disciplină de domeniu și nu necesită cunoștințe anterioare
4.2 de competențe	Concepte fundamentale de sociologie și psihologie generală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>În varianta on-line: Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom (Cod curs – te6cr63w). Aici vor fi puse materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. Pentru interacțiunile on-line se va folosi aplicația Google Meet. Linkul de participare: https://meet.google.com/zps-beav-dfa</p> <p>În varianta off-line: Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silențios.</p>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<p>În varianta on-line: Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom (Cod curs – te6cr63w). Aici vor fi puse materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. Pentru interacțiunile on-line se va folosi aplicația Google Meet. Linkul de participare: https://meet.google.com/zps-beav-dfa</p> <p>În varianta off-line: Mijloace materiale: Sală de seminar, proiector, laptop / calculator, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la curs, telefoanele mobile pe modul silențios.</p> <p>Temele de seminar vor fi asumate de studenți la sugestia / cu aprobarea cadrului didactic.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<p><i>Resurse Umane:</i> R4. Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație</p> <p><i>Sociologie:</i> R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. R3. Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p>
Abilități	<p><i>Resurse Umane:</i> R7. Evaluarea, coordonarea și dinamizarea grupurilor mici R10. Abilități de negociere și gestionarea conflictelor la locul de muncă</p> <p><i>Sociologie:</i> R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice. R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice. R10. Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.</p>

Responsabilitate și autonomie	<p>Resurse Umane:</p> <p>R12. Realizarea de evaluări ale grupurilor de muncă și aplicarea unor tehnici de ice-breaking și team-building.</p> <p>R15. Asumarea unor măsuri și acțiuni de responsabilitate socială.</p> <p>Sociologie:</p> <p>R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.</p> <p>R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare.</p>
-------------------------------	---

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Constituirea psihologiei sociale ca știință: <ul style="list-style-type: none"> - Obiectul psihologiei sociale; - Istoricul constituirii psihologiei sociale ca știință (pe plan mondial și în România); 	Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei.	4 ore
II. Construcția socială a personalității: <ul style="list-style-type: none"> - Teorii / Persoana & personalitate; - Cultura și personalitatea; 	Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei.	4 ore
III. Cogniția socială <ul style="list-style-type: none"> - Autocunoașterea; - Cogniția în psihologia socială; 	Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei.	2 ore
IV. Atitudinea și alte mecanisme psihologice: <ul style="list-style-type: none"> - Concepte; - Schimbarea de atitudine; - Aspecte psihologice ale motivației; 	Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei.	6 ore
V. Grupul în psihologia socială: <ul style="list-style-type: none"> - Conceptul de grup / Teorii despre grupuri / Procese și fenomene de grup; - Statusul și rolul persoanei; - Relații interpersonale; - Psihologia grupurilor mici; - Dinamica de grup / Sociometria; - Probleme ale liderului și ale conducerii în grupurile sociale mici / Leadership; 	Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbaterea, Studiul bibliografiei.	8 ore

- Conduite și activități umane în situația de grup; - Grupurile mari și fenomenele de masă;		
VI. Metodele psihologiei sociale: - Concepte metodologice fundamentale; - Proiectarea cercetării în psihologia socială.	Prelegerea, Conversația, Explicația, Problematizarea, Dezbateră, Studiul bibliografiei.	4 ore
Bibliografie : *** - Psihologia socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”, Ed. Polirom, Iași, 1998-2004. *** - Revista de Psihologie Aplicată, Centrul de studii și cercetări psihologice Timișoara și Universitatea de Vest, Ed. First, Timișoara, 1999-2004. Abric, J. Cl. - Représentations sociales et pratiques, Ed. P.U.F., Paris, 1994. Abric, J. Cl. – Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iași, 2002. Baron, R.; Byrne, D. – Social Psychology, Ed. Allyn and Bacon, Boston, 1997. Berger, P. L.; Luckmann, Th. – Construirea socială a realității, Ed. Univers, București, 1999. Boncu, Ș. – Psihologie și societate, Ed. Erola, Iași, 1999. Boncu, Ș. - Devianța tolerată, Ed. Universității „A. I. Cuza”, Iași, 2000. Boncu, Ș. – Psihologia influenței sociale, Ed. Polirom, Iași, 2002. Bourhis, R. Y.; Leyens, J. P. (eds.) – Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Ed. Polirom, Iași, 1997. Chelcea, Septimiu. – Psihologie socială. Note de curs: autori, lucrări și evenimente, București, 2001. Chelcea, Septimiu. (ed.) – Memorie socială și identitate națională, Ed. INI, București, 1998. Chelcea, Septimiu – Un secol de psihosociologie, Ed. INI, București, 1999. Chelcea, Septimiu; Iluț, Petru. (eds.) - Enciclopedie de psihosociologie. Ed. Economică, București, 2003. Dafinoiu, I. – Elemente de psihoterapie integrativă, Ed. Polirom, Iași, 2001. Dafinoiu, I. – Personalitatea. Metode de abordare clinică. Observația și interviul, Ed. Polirom, Iași, 2002. De Visscher, P., Neculau, A (eds.) – Dinamica grupurilor. Texte de bază, Ed. Polirom, Iași, 2001. Doise, W.; Deschamps, J. C. ; Mugny, G. – Psihologie socială experimentală, Ed. Polirom, Iași, 1996. Doise, W.; Mugny, G. – Psihologie socială și dezvoltare cognitivă, Ed. Polirom, Iași, 1998. Drozda-Senkowska, E. – Psihologia socială experimentală, Ed. Polirom, Iași, 2000. Feldman, R. S. – Social Psychology, Ed. Prentice Hall, New Jersey, 2001. Ferréol, G. – Identitatea, cetățenia și legăturile sociale, Ed. Polirom, Iași, 1999. Gilbert, D., Fiske, S., Lindzey, G. (eds.) - The Handbook of Social Psychology, Ed. McGraw-Hill, Boston, 1998. Havârneanu, Corneliu, Eugen. Introducere în psihologie – Curs, Iași, 2015. Iacob, L.; Lungu, O. – Imagini identitare, Ed. Eurocart, Iași, 1999. Iluț, P. – Sinele și cunoașterea lui, Ed. Polirom, Iași, 2001. Lorenzi-Cioldi, F; Doise, W. – Identitate socială și identitate personală în Bourhis, R. Y.; Leyens, J.-P. (ed.) – Stereotipuri, discriminare și relații intergrupuri, Ed. Polirom, Iași, 1997. Neculau, A. (ed.) – Psihologie socială. Aspecte contemporane, Ed. Polirom, Iași, 1996. Panico, Vasile; Munteanu, Tatiana – Structura și legitățile formării atitudinilor la personalitate, Revista Studia Universitatis Moldaviae, Nr. 9 (29), Chișinău, 2009, pp. 59 – 62. Rada, Cornelia; Peltea, Bianca - Bogdana – Psihologie socială - Dinamica grupurilor. Teorii, cercetări, aplicații, Ed. Universitară, București, 2014. Radu, I., Matei, L, Iluț, P. (eds.) – Psihologie socială, Ed. Exe, Cluj, 1994.		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Exerciții de intercunoaștere	Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz.	2 ore
Body Language	Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz.	2 ore
Experimente de psihologie socială	Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz.	2 ore
Mecanisme psihologice	Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz.	2 ore
Percepția socială	Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz.	2 ore
Dinamica grupurilor	Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz.	2 ore
Psihologia maselor	Expunerea, Dezbaterea, Exercițiul, Lucrul individual și pe echipe, Studiul de caz.	2 ore
Bibliografie : Hemmings, Jo (ed. consultant) – Totul despre psihologie, Ed. Litera, București, 2019. Neculau, A. (ed.) – Psihologia câmpului social. Reprezentările sociale, Ed. Polirom, Iași, 1998. Neculau, A. (ed.). – Manual de psihologie socială, Ed. Polirom, Iași, 2003. Neculau, A.; Ferréol, G. (eds.) – Minoritari, marginali, excluși, Ed. Polirom, Iași, 1996. Neculau, A.; Ferréol, G. (eds.) – Psihosociologia schimbării, Ed. Polirom, Iași, 1999. Nora, P. – Entre mémoire et histoire. Les lieux de mémoire. La République, Ed. Gallimard, Paris, 1984. Moscovici, S. – Psychologie sociale, Ed. PUF, Paris, 1984. Moscovici, S. – Psihologia socială sau mașina de fabricat zei, Ed. Polirom, Iași, 1998. Moscovici, S. – Psihologia socială a relațiilor cu celălalt, Ed. Polirom, Iași, 1998. Muchielli, A. – Arta de a influența. Analiza tehnicilor de manipulare, Ed. Polirom, Iași, 2002. Perez, J. A.; Boncu, Ș. (eds.) – Influența socială, Ed. Universității „A. I. Cuza”, Iași, 1996. Popescu-Neveanu, P.(ed.) – Dicționar de psihologie, Ed. Albatros, București, 1978. Rouquette, M. L. – Despre cunoașterea maselor, Ed. Polirom, Iași, 2002. Sandu, D.- Spațiul social al tranziției, Ed. Polirom, Iași, 2000. Sirota, A. – Conduite perverse în grup, Ed. Polirom, Iași, 1999. Stearns, P. N. (ed.) - Encyclopedia of Social History, Ed. Garland Publishing Inc, New York and London, 1994. Stoica-Constantin, A.; Neculau, A. (eds.) – Psihosociologia rezolvării conflictului, Ed. Polirom, Iași, 1998. Zlate, M. – Psihologia vieții cotidiene, Ed. Polirom, Iași, 1997. Yzerbyt, V., Schadron, G. – Cunoașterea și judecarea celuilalt. O introducere în cogniția socială, Ed. Polirom, Iași, 2002.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina și, în parte, conținuturile acesteia face parte și din planurile de învățământ din alte centre universitare din țara și din străinătate și sunt în concordanță cu tematici similare propuse la alte universități.
Activitățile de la curs și de la seminar proiectate includ subiecte de interes din domeniul psihologiei sociale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe și abilități Prezența și implicarea individuală la cursuri	Evaluarea pe parcurs a <i>prezenței și a implicării în derularea cursului</i>	10%
	Cunoștințe și abilități Răspunsurile la examenele / testele scrise	Evaluarea <i>rezultatelor la Examenele / Testele scrise (finale / pe parcurs)</i>	60%
9.5 Seminar / laborator	Cunoștințe și abilități Prezența și implicarea individuală la seminarii	Evaluarea pe parcurs a <i>prezenței și a implicării în derularea seminariilor</i>	10%
	Cunoștințe și abilități Structura, conținutul și modul de susținere al prezentării în echipă Utilizarea limbajului de specialitate	Evaluarea unei <i>Prezentări pe o temă de psihologie socială, realizată în echipă</i>	20%
9.6 Standard minim de performanță			
<p>Prezența minimă obligatorie la cursuri: 50% Prezența minimă obligatorie la seminarii: 70% Studentii care nu au acumulat prezența minimă necesară nu pot participa la examen în Sesiunea A. Notarea prezenței și a activităților de la curs / seminar începe de la Nota 1. Proiectele individuale / de grup vor fi predate și/sau prezentate în format electronic și/sau fizic până la data și ora limită stabilite de către cadrul didactic. Nota (media) 5 la Examenele / Testele scrise (curs) + Nota (media) 5 la Activitatea de seminar. Prezența la data, ora și locul stabilite pentru Examen / Restanță / Mărire este obligatorie.</p>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15 sept. 2025

Data avizării în departament

Director de departament